

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : rédaction, expression orale

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Les temps présents et passés, les mots de liaison et les conjonctions, les pronoms relatifs, vocabulaire de base du livre

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

*écriture du
journal intime*

- Encourager l'écriture expressive et imaginative dans la classe.
- Faire preuve d'empathie et analyser méticuleusement les personnages.
- Apporter un ton subjectif alternatif au texte.
- Remarquer l'évolution des personnages du début à la fin de l'histoire.

Matériel : cahiers ou tablettes, Padlet est une bonne plateforme pour mettre en ligne les journaux créés en cas d'absence de classe virtuelle/plateforme d'enseignement.



15mn

PROCÉDURE :

- Les élèves disposent de 10 minutes pour choisir un personnage et rédiger un journal du point de vue du personnage et de ses émotions à la première personne.
- Une fois qu'ils ont terminé, les élèves disposent de 5 minutes supplémentaires pour partager leur journal par groupes de trois et se donner mutuellement des commentaires concis.
- Ils peuvent être invités à les mettre en ligne à la maison afin que l'enseignant puisse visualiser et évaluer les progrès des élèves.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : rédaction, expression orale

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Les temps présents et passés, les mots de liaison et les conjonctions, les pronoms relatifs, vocabulaire de base du livre

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

jeu de plateau

- Les élèves feront preuve de rapidité et d'esprit critique.
- Les élèves développeront leurs compétences en matière de communication et d'émotion pour jouer et s'exprimer en conséquence au sein d'un groupe.
- Créer un environnement compétitif et divertissant.

Matériel : jeux de société, dés (virtuels ou physiques). Pour les cours en ligne, vous pouvez utiliser Genially ou LearnHip pour créer des jeux de société en ligne.



15mn

PROCÉDURE :

- Les élèves sont répartis en groupes de 3 à 4 personnes en fonction de la taille de la classe.
- Ils recevront le document du jeu de société préalablement préparé par l'enseignant.
- Le jeu de société comprendra idéalement des couleurs et des images ainsi que des personnages et/ou du vocabulaire tirés de l'ebook. Il y aura environ 30 étapes entre le point de départ et le point d'arrivée.
- Pour pouvoir jouer au jeu comme il se doit, les élèves seront autorisés à utiliser les dés en ligne sur Google. Sinon, dans les salles de classe, ils reçoivent des dés physiques.
- Les élèves gagneront s'ils obtiennent un grand nombre avec les dés et s'ils répondent correctement aux questions. En cas de réponse incorrecte, ils sont censés revenir à l'espace précédent sur le tableau.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : vocabulaire, lecture

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Connaissances générales sur le livre, le vocabulaire et la grammaire du livre.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

trouvez l'action !

- Développer le vocabulaire et la réflexion
- Utiliser le vocabulaire et la grammaire récemment appris

Matériel : Cartes avec événements et cartes avec personnages



30mn

PROCÉDURE :

- Divisez la classe en 3 ou 4 équipes et donnez à chaque groupe une feuille de papier et un stylo.
- Dites aux élèves qu'ils auront 3 minutes pour écrire autant d'actions que possible associées à l'image.
- Montrez une image et lancez le chronomètre.
- Lorsque le temps est écoulé, chaque équipe lit les actions écrites et attribue collectivement un point pour chaque action correcte.
- Pour complexifier le jeu, chaque équipe doit rédiger une description de l'image avec tous les verbes et mots trouvés.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : vocabulaire, lecture

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Connaissances générales sur le livre, le vocabulaire et la grammaire du livre.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Développer la lecture

tout en ordre

Matériel : papier



20mn

PROCÉDURE :

- Divisez la classe en 3 ou 4 équipes et donnez à chaque groupe une histoire qu'ils ont déjà lue, mais dans le désordre. Chaque petit morceau de papier représente un paragraphe de l'histoire.
- Dans le paragraphe, il manque des mots.
- Ils doivent les compléter et remettre l'histoire dans le bon ordre.
- Lorsque le temps est écoulé, chaque équipe lit l'histoire et attribue collectivement un point pour chaque mot correct.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : lire, parler, écrire

CONNAISSANCES PRÉALABLES


Les temps de base, les pronoms relatifs.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

**analyse des
personnages**

- Les élèves amélioreront leurs capacités d'analyse et de réflexion abstraite.
- Les élèves utiliseront leur créativité, leur sens de l'organisation et leurs compétences en matière de dessin (ils peuvent utiliser leurs compétences en dessin numérique s'ils le font en ligne).

Matériel : papier, crayons de couleur ou tablettes

 15mn

PROCÉDURE :

- Les élèves choisissent un personnage dans l'ebook. Ils reçoivent la silhouette des personnages à peindre et doivent créer une carte heuristique/un nuage de mots autour des personnages avec les adjectifs les plus pertinents pour ces personnages.
- Une fois qu'ils ont terminé, ils partagent leurs idées avec leurs camarades, par groupes de deux.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : parler

CONNAISSANCES PRÉALABLES


Temps de base, pronoms relatifs “que” et “qui”

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

jouer au théâtre !

- Les élèves travailleront en groupe. Ils prendront confiance en eux pour parler et faire du théâtre, tout en s'amusant.

Matériel : ebook

 15mn

PROCÉDURE :

- Les élèves se répartissent en groupes de 3. Chaque groupe reçoit une page de l'ebook. Chaque groupe doit jouer cette page avec une émotion différente, attribuée au hasard ou par l'enseignant. Enfin, les groupes jouent devant toute la classe.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : parler, écouter, écrire

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Connaissance générale du livre, vocabulaire et grammaire de l'ebook *Le Prince Heureux*, rédaction d'une histoire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Décrire le changement
- Développer la compréhension orale

**tous les
changements**

Matériel : photos "avant" et "après" de certains personnages du livre.



20mn

PROCÉDURE :

- Divisez la classe en groupes de deux.
- Demandez aux élèves de s'asseoir dos à dos avec leur partenaire.
- Distribuez la photo "avant" à un élève et la photo "après" aux autres élèves.
- Insistez sur le fait que les partenaires ne doivent pas regarder la photo de l'autre.
- Les élèves décrivent leur image à leur partenaire et découvrent les changements qui ont été apportés.
- Au fur et à mesure que les élèves découvrent chaque changement, ils doivent l'écrire dans la structure cible, par exemple "Ses yeux ont été arrachés".

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : écriture

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Connaissance générale du livre, vocabulaire et grammaire du livre, rédaction d'une histoire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

écrire une histoire

- Développer la créativité et les capacités d'écriture
- Utiliser la grammaire et le vocabulaire récemment appris
- Réinventer l'histoire.

Matériel : papier, stylos



30mn

PROCÉDURE :

- Les élèves choisissent 8 mots nouveaux/intéressants dans le livre.
- Ils doivent écrire une courte histoire en utilisant ces mots. Fixez un nombre minimum de mots, par exemple 70-80.
- Invitez vos élèves à lire leur histoire devant la classe.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : parler

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Vocabulaire de base du livre, vocabulaire et grammaire de *La Divine Comédie*.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

en essayant de
s'échapper

- Favoriser une compréhension profonde du livre de manière interactive.
- Développer des compétences de résolution de problèmes et de pensée critique.
- Encourager le travail d'équipe et la collaboration.
- Renforcez le vocabulaire et les concepts du poème.

Matériel : une série d'indices, de puzzles ou de défis liés au livre, un chronomètre.

 40mn

PROCÉDURE :

- Expliquez l'aventure de l'escape game : les élèves sont piégés dans l'un des lieux liés au livre et doivent s'échapper en résolvant les énigmes.
- Divisez la classe en équipes, attribuez des points si la réponse est bonne.
- Réglez un chronomètre.
- Une fois que chaque niveau est déverrouillé, terminez l'escape game.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : parler

CONNAISSANCES PRÉALABLES


Vocabulaire de base du livre, vocabulaire et grammaire de *La Divine Comédie*.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

l'écriture créative

- Acquérir une compréhension de base du livre et ses thèmes.
- Améliorer les compétences d'écriture créative à travers l'exploration de paysages décrits dans le livre.

Matériel : matériel d'écriture (papier, stylos)

 40mn*

*35 minutes pour la préparation + 5 minutes par groupe pour la présentation

PROCÉDURE :

- Fournir des extraits du livre (et éventuellement, des images d'Internet).
- Discutez des émotions et des images.
- Imaginez et décrivez un endroit mentionné dans le livre.
- Écrivez un paragraphe qui le décrit.
- Partagez et discutez des descriptions.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : rédaction

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Connaissances générales sur le livre, le vocabulaire et la grammaire

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

**écrivez-moi
une lettre**

- Développer la pensée créative et les compétences d'écriture, utiliser le vocabulaire et la grammaire récemment appris et réinventer l'histoire.

Matériel : papier, stylos

 30mn

PROCÉDURE :

- Choisissez une partie adéquate dans le livre - si nécessaire, vous pouvez l'analyser avec vos élèves.
- Invitez vos élèves à se référer à la partie donnée et à écrire leurs lettres comme l'un des personnages du livre.
- Vous pouvez ensuite inviter vos élèves à lire leurs lettres en classe.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : parler

CONNAISSANCES PRÉALABLES

connaissances générales sur le livre, le vocabulaire et la grammaire

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Développer le vocabulaire lié au roman.
- Acquérir une compréhension plus profonde des traits de caractère grâce à l'analyse de leurs comportements.
- Favoriser la créativité et l'expression de soi.

une fin alternative

Matériel : matériel pour noter les idées.

 35mn*

*30 minutes pour la préparation + 5 minutes par groupe pour la présentation

PROCÉDURE :

- Distribuez les rôles des personnages du livre à vos élèves.
- Encouragez les élèves à imaginer une nouvelle scène ou par exemple, une fin alternative impliquant leur personnage.
- En paires ou en petits groupes, demandez-leur de créer et d'exécuter ces nouvelles scènes.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : parler, écouter

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Adjectifs positifs, description du personnage, temps de base

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

**analyse de
personnages**

- Les élèves améliorent leurs capacités d'analyse et de réflexion abstraite
- Les élèves rafraîchissent le contenu du livre

Matériel : tableau, feutre



30mn

PROCÉDURE :

- Les élèves proposent des adjectifs qui décrivent le mieux le personnage principal et donnent des exemples tirés du livre pour étayer leurs affirmations.
- L'enseignant note le vocabulaire clé au tableau.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : parler, écouter, écrire

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Adjectifs positifs, description du personnage, temps de base

description

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Les élèves améliorent leurs compétences en écriture
- Les élèves s'impliquent dans le cours
- Les élèves activent leurs connaissances antérieures

Matériel : papier, stylo



30mn

PROCÉDURE :

- Les élèves décrivent par écrit un membre de leur famille en utilisant le vocabulaire clé et en étayant leur choix d'adjectifs par un exemple de leur vie : « *Ma grand-mère est gentille parce que...* »
- Les élèves lisent leur travail en classe.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : rédaction

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Écrire une histoire, exprimer une opinion

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Développer une écriture créative
- Être capable d'exprimer une opinion
- Connaissances générales sur le livre

Matériel : /



60mn

écriture d'une
histoire

PROCÉDURE :

- Confiez aux élèves un travail d'écriture consistant à créer une fin alternative à l'histoire.
- Encouragez-les à faire preuve d'esprit critique et à développer leurs propres idées, en utilisant le vocabulaire, la grammaire et les techniques narratives appropriés.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : lecture, expression orale

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Écrire une histoire, exprimer une opinion

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

quiz

- Comprendre rapidement une question

Matériel : plateforme de quiz en ligne



30mn

PROCÉDURE :

- Créez un jeu-questionnaire avec des questions sur le livre.
- Vous pouvez utiliser des plateformes en ligne (telles que PanQuiz) pour rendre le quiz interactif.
- Vous pouvez également demander aux élèves de créer et de partager leurs propres quiz avec la classe.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : rédaction

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Rédiger une histoire

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Développer l'écriture créative
- Connaissances générales sur le livre

point de vue

Matériel : cartes avec des événements et cartes avec des personnages



30mn

PROCÉDURE:

- Avant le cours, créez des cartes avec des événements et des personnages du livre.
- Les élèves choisissent une carte d'événement et une carte de personnage.
- Ils réécrivent une histoire sur l'événement mais du point de vue du personnage spécifique.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : expression orale

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Temps de base, pronoms relatifs qui et que

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

- Développer l'écriture créative
- Connaissances générales sur le livre

idées d'écriture

Matériel : 4 types de cartes : personne, action, lieu, chose



60mn

PROCÉDURE :

- Avant le cours, préparez des cartes avec des personnes, des actions, des lieux et des choses qui sont d'une manière ou d'une autre liés au roman ou à l'univers du livre.
- Les élèves choisissent une carte de chaque type.
- Ils créent une histoire basée sur une personne, une action, un lieu et une chose.
- Leur histoire sera d'une certaine manière basée sur l'ebook mais ils donneront une nouvelle direction à l'intrigue.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : expression orale

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Connaissances générales sur le livre, le vocabulaire et la grammaire du livre

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

mot par mot

- Développer la pensée créative
- Utiliser le vocabulaire et la grammaire récemment appris

Matériel : /

 20mn

PROCÉDURE :

- Les élèves se placent en cercle.
- Ils doivent utiliser le vocabulaire et la grammaire qu'ils ont appris grâce au livre.
- Un par un, chaque élève dit un mot ou un fragment de phrase.
- L'objectif est de créer une histoire dans son ensemble.
- Le jeu se poursuit jusqu'à ce qu'une nouvelle histoire soit créée.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES : expression orale

CONNAISSANCES PRÉALABLES

Connaissances générales sur le livre, le vocabulaire et la grammaire du livre

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

action !

- Développer la créativité
- La prononciation et la confiance en soi dans la prise de parole en public.

Matériel : accessoires pour la pièce

*30 minutes pour la préparation + 5 minutes par groupe pour la présentation



35mn*

PROCÉDURE :

- En fonction du nombre d'élèves dans la classe, divisez-les en petits groupes (environ 5 élèves).
- Veillez à créer des groupes équilibrés où les élèves peuvent s'entraider.
- Ils disposent de 30 minutes pour créer une pièce de 5 minutes basée sur le livre.
- Les élèves doivent laisser libre cours à leur imagination. Ils peuvent jouer un événement du livre, inventer une histoire basée sur le livre, etc.
- Après la présentation de 30 minutes, faites-les jouer devant la classe.
- Pour plus de réalisme, vous pouvez demander aux élèves d'apporter des accessoires.