

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

prítomný jednoduchý čas, minulý čas, modálne sloveso „Can“, základná slovná zásoba z knihy.


 mapa postáv

CIEĽ HODINY:

- Zvýšiť pochopenie študentov postáv a ich vzťahu v zápletke.
- Aby bola činnosť čítania s porozumením pútavejšia a zaujímavejšia.
- Pozorovať reflexiu porozumenia a analytických schopností študentov.

Materiál: papier a perá, alebo platforma Mind Meister alebo Popplet pre virtuálne učebne.



POSTUP:

- Od študentov sa očakáva, že nakreslia/vytvoria mapu s odkazmi/vetvami na papieri alebo online v závislosti od spôsobu a okolností triedy vo dvojiciach.
- Na tejto mape by mali byť demonštrované postavy a ich vzájomný vzťah. Napríklad sa zobrazí manželstvo medzi grófom a grófkou alebo rodičmi Tita Gila.

LESSON PLAN

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

prítomný jednoduchý čas, minulý čas, modálne sloveso „Can“, základná slovná zásoba z knihy.

CIEĽ HODINY:

rozprávanie
príbehu

- Študenti identifikujú kľúčové prvky a hlavnú myšlienku príbehu.
- Študenti si spomenú na prostredie, ktoré má v príbehu dôležitú úlohu.
- Študenti budú vyjadrovať svoju úroveň pochopenia udalostí a ich postupnosti v správnom poradí.
- Študenti sa naučia zmysluplne komunikovať s využitím koherencie vo svojom prejave.
- Študenti budú radi pracovať v tíme a vytvoria spoločnú prácu.

Materiál: Študenti budú potrebovať iba priestor, aby sa dostali do radu alebo vytvorili kruh. Ak sú online, môžu im byť pridelené čísla, aby sa zachoval rad.



POSTUP:

- Študenti sa dostanú do radu/reťazca.
- Učiteľ začne prerozprávať príbeh jednou úvodnou vetou.
- Potom bude pokračovať prvý študent a príbeh sa bude opakovať vlastnými slovami študentov, kým sa každý študent nezúčastní reťazca a príbeh sa neukončí.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie, písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Prítomný jednoduchý a priebehový čas, základné modálne slovesá , základné prídavné mená a zámená.

pojmová mapa

CIEĽ HODINY:

- Žiaci si oživia predtým nadobudnuté vedomosti.
- Žiaci sa na hodine zapoja.
- Žiaci spoznajú tému dňa.

Materiály: MindMeister



POSTUP:

- Pojmovú mapu žiaci pripravia buď na tabuľu, alebo na platforme MindMeister .
- Pojmová mapa by mala obsahovať kľúčové slovíčka z jednotlivých kapitol, ale môže byť aj improvizovaná, aby mala rôzne časti, ako sú napríklad mená postáv, témy, pod ktorými bude napísaná súvisiaca kľúčová slovná zásoba.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Prítomný jednoduchý a priebehový čas, základné modálne slovesá, základné prídavné mená a zámená.

CIEĽ HODINY:

**nájdí chýbajúce
slová**

- Žiaci budú spolupracovať a komunikovať so svojimi spolužiakmi.
- Žiaci si obnovia a zapamätajú si obsah v predtým čítanej knihe.

Materiály: Pracovné listy z knihy



POSTUP:

- Učiteľ rozdelí žiakov na skupiny po 3 či 4.
- Každá skupina dostane 3 strany z knihy, ktoré majú medzery, ktoré treba vyplniť.
- Pre každú medzeru majú ponúknuté 4 možnosti, keďže nemajú dovolené používať knihu na overenie si správnosti odpovede.
- Po dokončení si žiaci overia svoje odpovede so svojim učiteľom.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, čítanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy

čas vypršal

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu
- Tvoriť jednoduché vety

Materiál: Kartyčky so slovíčkami



POSTUP:

- Najskôr vytvorte kartyčky so slovíčkami súvisiacimi s knihou (slovná zásoba, hlavné postavy, atď.).
- Rozdeľte triedu do dvoch tímov.
- Nastavte časovač na určitý čas (1- 2 minúty) pre každé kolo.
- Prvý hráč si vyberie kartu a pomocou nápovedy pomáha svojim spoluhráčom uhádnuť slová na kartyčkách.
- Spoluhráči sa snažia uhádnuť slovo. V časovom limite môžu hádať koľkokrát chcú.
- Keď je slovo uhádnuté, žiak si vyberie ďalšiu kartyčku a spoluhráči opäť hádajú slovo.
- Kolo končí, keď vyprší čas.
- Tímy sa striedajú.
- Hra končí, keď sú všetky kartyčky uhádnuté.
- Tím, ktorý uhádne najviac slov, vyhráva.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Porozumenie ústnemu prejavu

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy

preklad

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu
- Tvoriť jednoduché vety

Materiál: Šatka (alebo iný rýchlo-uchopiteľný predmet)



30"

POSTUP:

- Žiaci stoja v kruhu.
- Jeden žiak stojí uprostred so šatkou (alebo iným predmetom) v ruke.
- Tento žiak povie slovo v anglickom jazyku (alebo v jeho rodnom jazyku) súvisiace so slovnou zásobou z knihy.
- Žiaci v kruhu musia preložiť slovo do anglického jazyka, alebo do svojho rodného jazyka.
- Keď žiaci majú odpoveď, uchmatnú šatku svojmu spolužiakovi a povedia ju nahlas.
- Ak je odpoveď správna, žiak so šatkou v ruke si vymení miesto so žiakom v strede kruhu.
- Hra pokračuje, až kým si žiaci neosvoja slovnú zásobu z e-knihy.
- Neváhajte vyvolávať aj iných žiakov ak odpovedajú stále tí istí.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy.

príbehové
kocky

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu
- Tvoriť jednoduché vety
- Rozvíjať sebadôveru pri vystupovaní na verejnosti

Materiál: kocky, obrázky,



30"

POSTUP:

- Vytvorte sadu obrázkov zachytávajúcich dej daného príbehu. (Používajte len dostupné zdroje obrázkov).
- Požiadajte žiakov, aby zoradili obrázky do správneho poradia a nech prerozprávajú udalosti za pomoci použitia jednoduchých viet.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy.

**hra - spájanie
podľa pamäti**

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu

Materiál: Papiere, obrázky



30"

POSTUP:

- Vytvorte súbor kariet so slovnou zásobou z knihy a k tomu vytvorte definície na dané slová.
- Môžete dokresliť alebo prilepiť k definíciám obrázky, avšak nie je to nutné.
- Zamiešajte karty a položte ich lícom dole.
- Žiaci otáčajú karty a priradujú definície.
- Žiak s najväčším počtom spojení vyhráva.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, porozumenie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, základné znalosti o deji

*dobrodružstvo pri
hľadaní slov*

CIEĽ HODINY:

- Interaktívnym a pútavým spôsobom oboznámiť žiakov na úrovni A1 s kľúčovou slovnou zásobou súvisiacou s knihou.

Materiál: Vytlačené osemsmerovky so slovíčkami z knihy, písacie potreby (ceruzky alebo perá)



POSTUP:

- Rozdajte vytlačené osemsmerovky každému žiakovi. Osemsmerovky si môžete vytvoriť vopred pomocou online nástrojov (napr. Canva).
- Povedzte žiakom, aby našli a zakrúžkovali slová týkajúcej sa slovnej zásoby z knihy (môžu to byť napríklad slová z pedagogického súboru) v určenom časovom limite.
- Po dokončení osemsmeroviek požiadajte žiakov, aby sa podelili o slová, ktoré našli a napísali ich na tabuľu.
- Stručne diskutujte o významne týchto slov.
- Diskutujte s triedou o slovách zo slovnej zásoby a požiadajte žiakov, aby poskytli jednoduché definície alebo príklady, ako by sa tieto slová mohli použiť v širšom kontexte.
- Povzbudte žiakov, aby ďalej skúmali knihu a používali novonadobudnutú slovnú zásobu pri čítaní a písaní.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Porozumenie rečového prejavu

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, základné znalosti o deji

Božská cesta

CIEĽ HODINY:

- Zlepšiť u študentov pochopenie knihy interaktívnym a zaujímavým spôsobom.

Materiál: Materiály na písania a kreslenie (ceruzky, papiere, farbičky)



POSTUP:

- Učiteľ bude čítať elektronickú knihu a žiaci budú musieť súčasne prezentovať knihu vizuálnym spôsobom.
- Toto cvičenie zlepší ich porozumenie rečového prejavu.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, všeobecné poznatky o zápletke

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať kreatívne písanie.

Facebookový profil

Materiál: papier, perá, farebné ceruzky



POSTUP:

- Vytvorte facebookový profil vybranej postavy z knihy s použitím papiera, pera a ceruziek. Žiaci môžu nakresliť aj profilovú fotku.
- Napíšte informácie o jeho/jej zamestnaní, o záľubách, o miestach, ktoré rád/rada navštevuje...
- Žiaci môžu vytvoriť na papier aj facebookový profil člena svojej rodiny s použitím základných informácií o jeho/ jej záľubách

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, počúvanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, všeobecné poznatky o zápletke

CIEĽ HODINY:

naše korene

- Rozvíjať rozprávanie s porozumením
- Gramatická štruktúra vety – jednoduchý minulý čas, jednoduchý prítomný čas

Materiál: prezentácia, kartičky emócií



POSTUP:

- Učiteľ si pripraví prezentáciu o knihe a odprezentuje ju žiakom
- Učiteľ si pripraví kartičky emócií s rozličnými obrázkami – srdce, kľúč, cesta, slnko, hodiny
- Pokyny pre žiakov: Predstav si svoju babičku a čas, ktorý si s ňou! Ktorá kartička najlepšie vystihuje tvoj vzťah k starej mame (k starým rodičom)?
- Učiteľ vyzve žiakov, aby si vybrali jednu /alebo dve/ kartičky
- Žiaci popremýšľajú o ich vzťahu k starým rodičom a diskutujú o tom v triede
- Cieľom je premýšľať o téme hodiny a vyjadrovať sa čo najviac v anglickom jazyku
- Žiaci sú si vedomí svojich koreňov a vedia, kto sú ich predkovia

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy.

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu.

**preteky so
slovami**

10"

Materiál: Zväčšené obrázky, kartičky so slovíčkami, lepiaca hmota

POSTUP:

- Rozdelte žiakov do štvorčlenných skupín.
- Vytvorte sadu kartičiek so slovíčkami zo slovnej zásoby z knihy pre každú skupinu žiakov.
- Nalepte obrázky so slovíčkami na stenu v triede.
- Žiaci sa musia pohybovať po triede a ku každému obrázku prilepiť správne slovo.
- Keď skončia, presunú obrázky na tabuľu.
- Vyzvite žiakov, aby usporiadali obrázky do správneho poradia a prerozprávali udalosti s použitím jednoduchých viet.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy.

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu.

**nesprávne
slovo**

Materiál: Papier



20"

POSTUP:

- Žiaci si najprv prečítajú príbeh.
- Rozdeľte triedu do dvojíc.
- Každému páru dajte odstavce príbehu, ktorý už čítali, ale každá veta bude obsahovať jedno nesprávne slovo.
- Vo dvojiciach sa musia žiaci rozhodnúť, ktoré slová sú nesprávne a ako ich treba opraviť.
- Dajte im na to 10 minút.
- Povedzte študentom, aby dali jednotlivé časti vety do jedného riadku a zoradili ich do správneho poradia alebo prerozprávali príbeh.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, porozumenie


PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, základné vedomosti o zápletke.

CIEĽ HODINY:

- Naučiť sa základnú slovnú zásobu –emócie v anglickom, alebo inom cieľovom jazyku. Určiť a opísať emócie postáv z knihy podľa vlastného výberu.

Rozcítiť sa ...s
kartičkami

Materiál: Kartičky so slovnou zásobou –emócie, alebo zoznam základných emócií (šťastný, smutný, nahnevaný, prekvapený, atď.) s časťami eknihy vyjadrujúcimi emócie.  30"

POSTUP:

- Prezrite si zoznam základných druhov emócií so žiakmi, vyslovujte každé slovo.
- Poskytnite žiakom úryvky z eknihy, ktoré opisujú rôzne emócie prežívané postavami.
- Prečítajte ich nahlas a diskutujte o emóciách v jednotlivých úryvkoch.
- Pripravte si kartičky s emóciami, alebo zoznam zodpovedajúci emóciám opísaných v úryvkoch.
- Požiadajte žiakov aby pospájali kartičky s emóciami s príslušnými úryvkami z románu.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie + základné znalosti o postavách z knihy

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, základné vedomosti o zápletke.

kto je kto

CIEĽ HODINY:

- Budovanie slovnej zásoby.
- Žiaci sa naučia a precvičia si mená a opis postáv.

Materiál: Kartičky s kresbami hlavných postáv z knihy



POSTUP:

- Vytvorte dvojice žiakov.
- Vo dvojiciach si zahrajte zjednodušenú verziu hry “háďaj kto” s použitím kartičiek s postavami.
- Použite pripravené kartičky s postavami , alebo nechajte žiakov vytvoriť svoje vlastné, s ich charakteristickými vlastnosťami.
- Jedna osoba opisuje postavu (jej osobnosť, fyzický vzhľad , atď.) a druhá sa snaží uhádnuť, ktorú postavu opisuje.
- Osoba, ktorá uhádne viackrát, vyhráva.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, písanie jednoduchých viet.

CIEĽ HODINY:

- Používať predchádzajúce znalosti
- Zapojiť žiakov
- Rozvíjať slovnú zásobu

obrázkový
slovník

Materiál: Kartyčky so slovíčkami, časovač, tabuľa a fixy alebo papier a pero



POSTUP:

- Vytvorte kartyčky so slovíčkami z knihy.
- Rozdeľte triedu do dvoch skupín.
- Každá skupina si určí žiaka, ktorý bude kresliť prvý.
- Prvý žiak si vyberie kartyčku s obrázkom a príde pred tabuľu.
- Keď žiak začne kresliť daný obrázok, spustí sa časomiera.
- Žiaci z každej skupiny hádajú, čo kreslí.
- Dostanú jeden bod, ak stihnú uhádnuť nakreslený obrázok do konca časového limitu.
- Skupiny sa vymenia.
- Keď sa minú všetky kartyčky s obrázkami, vyhráva tá skupina, ktorá má najviac bodov.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, písanie jednoduchých viet.

dokonalé
telo

CIEĽ HODINY:

- Písať jednoduché vety

Materiál: pero a papier, zoznam slov podmetu, predmetu a sloviess z elektronickej knihy



POSTUP:

- Najskôr si vytvoríte zoznam slov podmetu, predmetu a sloviess z knihy a ukážete ich triede.
- Rozdelíte triedu do skupín po 3 žiakoch.
- Napíš vetu tak, aby bola správne zachovaná štruktúra vety v anglickom jazyku : Podmet + Sloveso + Predmet
- Žiaci sa môžu inšpirovať zo zoznamu, ktorý ste im predtým ukázali.
- Prvý žiak napíše Podmet na kúsok papier a zloží ho tak, aby bolo dané slovo zakryté.
- Žiak podá papier svojmu susedovi po pravici.
- Ďalší žiak napíše ďalšie slovo z vety (napr. Sloveso) bez toho, aby si pozrel predchádzajúce slovo.
- Znova zloží papier tak, aby zakryl aj slovo, ktoré napísal a podá to susedovi.
- Žiaci si takto podávajú papier a pridávajú slová, až kým napíšu celú vetu, napr. S podmetom, slovesom a predmetom vety
- Nakoniec odokryte papier a prečítajte celú vetu.
- Výsledok by mal byť : « Chlapci chytili sestru. » S + V + O
- Žiaci prečítajú triede ich vtipné výtvary.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie, tvorba jazyka a počúvanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, všeobecná znalosť o obsahu knihy

*od chaosu ku
slovám*

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu,
- Precvičovať slovnú zásobu .

Materiál: Tabuľa a krieda alebo papier a fixy (záleží na materiále v triede).



POSTUP:

- Rozdeľte žiakov na 3 alebo 4 členné skupiny.
- Učiteľ napíše na tabuľu písmená niekoľkých fráz z elektronickej knihy. Napíšte dvakrát spoločné písmená v slovách.
- Každá skupina za jednu minútu musí napísať slová na papier a preložiť ich
- 2 body sú za každé správne napísané slovo, 1 bod za každé identifikované slovo ale nesprávne napísané.
- Využite čas na opakovanie slov a nájdite spôsoby, ako si ich zapamätať.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie, tvorba jazyka a počúvanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Základná slovná zásoba z knihy, všeobecná znalosť o obsahu knihy

bingo!

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu.
- Písanie jednoduchých viet.

Materiál: Kartičky so slovami, BINGO kartičky



POSTUP:

- Rozdajte každému žiakovi kartičku s obrázkami alebo slovami.
- Učiteľ má vrecúško s rovnakými slovami napísanými na malých kúskoch papiera a vyberá ich po jednom.
- Žiak, ktorý má na svojej BINGO kartičke rovnaký obrázok/slovo, ktoré učiteľ vysloví, zakryje ho s malým kúskom papiera.
- Ako aj v klasickom BINGU hra končí, keď prvý dvaja alebo traja zakričia BINGO.