

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, mõistmine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, algteadmised tegevustikust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Õppida põhiemotsioonide sõnavara.
- Tuvastada ja kirjeldada valitud raamatu tegelaste emotsioone.

emotsioonid  
mälukaartidega

**Materjal:** emotsioonide sõnavara mälukaardid või põhiemotsioonide loend (õnnelik, kurb, vihane, üllatunud jne) koos emotsioonide kirjeldusi sisaldavate raamatute katkenditega



30"

## LÄBIVIIMINE:

- Vaadake koos õpilastega üle põhiemotsioonide loend, hääldades iga sõna.
- Lugege õpilastele e-raamatust katkendeid, mis kujutavad erinevaid tegelaste kogetud emotsioone.
- Arutlege igas lõigus väljendatud emotsioonide üle.
- Valmistage ette emotsioonide kaardid või loendid, mis vastavad katkendites kirjeldatud emotsioonidele.
- Paluge õpilastel sobitada emotsioonide kaardid vastavate katkenditega romaanist.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine + algteadmised raamatu tegelastest

## EELTEADMISED


Põhisõnavara raamatust, algteadmised tegevustikust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara koostamine.
- Tegelaste nimede ja põhikirjelduste õppimine.

**Materjal:** mälukaartid raamatu peategelaste joonistustega

**kes on kes?**

 30"

## LÄBIVIIMINE:

- Paluge õpilastel ennast paaridesse võtta.
- Mängige tegelasi kujutavaid mälukaarte kasutades mängu "arva ära, kes" lihtsustatud versiooni.
- Kasutage ettevalmistatud ja tegelastele iseloomulikke jooni sisaldavaid tegelaskaarte või paluge need luua õpilastel.
- Üks paariline kirjeldab tegelast ja teine püüab ära arvata, kes see on.
- Võidab see, kes arvab õigesti rohkem tegelasi.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, teksti mõistmine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, ülevaade raamatu sisust.

## ÕPIEESMÄRGID:

sõnaotsingu  
seiklus

- Tutvustada A1-taseme õppijatele interaktiivselt ja kaasahaaravalt raamatu põhisõnavara.

**Materjal:** prinditud sõnarägistiku tööleht sõnadega raamatust, kirjutusvahendid



30"

## LÄBIVIIMINE:

- Jagage igale õpilasele välja prinditud sõnarägistiku tööleht. Saate neid rägastikke eelnevalt luua veebitööriistade (nt Canva) abil.
- Paluge õpilastel kindlaksmääratud aja jooksul üles leida sõnarägistikust peidetud sõnavara, mis on seotud raamatuga ja neile ring ümber tõmmata.
- Pärast sõnarägistiku töölehe täitmist paluge õpilastel leitud sõnad kirjutada tahvlile.
- Selgitage koos õpilastega lühidalt sõnade tähendusi.
- Arutlege õpilastega sõnatähenduste üle, paluge õpilastel esitada lihtsaid selgitusi või näiteid selle kohta, kuidas neid sõnu seostada ja laiemasse konteksti asetada.
- Julgustage õpilasi luuletust lähemalt uurima ning kasutama äsja omandatud sõnavara lugemisel ja kirjutamisel.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: suuline mõistmine

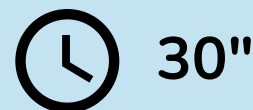
## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, ülevaade raamatu sisust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Avardada õppijate seas raamatu mõistmist interaktiivselt ja kaasahaaravalt.

**Materjal:** kirjutus- ja joonistusvahendid (pliatsid, paberid, värvipliatsid)



põnev teekond

## LÄBIVIIMINE:

- Õpetaja loeb e-raamatut, samal ajal kui õpilased peavad raamatu tegevustikku piltlikult visandama.
- See harjutus toetab õpilaste suulise kõne mõistmise oskust.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, lihtlausetete kirjutamine.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine.

**Materjal:** sõnavarakaardid, taimer, tahvel ja markerid  
või paber ja pastapliatsid



sõnaseletusmäng

## LÄBIVIIMINE:

- Looge eelnevalt kaardid koos raamatus esineva sõnavaraga.
- Jagage klass kaheks meeskonnaks.
- Iga meeskond valib õpilase, kes loosib esimesena.
- Esimene õpilane valib tahvli ees seistes sõnavarakaardi.
- Kui õpilane hakkab joonistama, lülitage taimer sisse.
- Meeskond hakkab arvama sõnu, mida õpilane joonistab.
- Kui meeskond vastab õigesti ette antud aja jooksul, andke 1 punkt.
- Meeskonnad selgitavad sõnu kordamööda.
- Kui kõik sõnavarakaardid on kasutatud, võidab enim punkte kogunud võistkond.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kirjutamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, lihtlausete kirjutamine.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Lihtlausete moodustamine.

**Materjal:** pliats ja paber; aluste, öeldiste ja sihitiste loend raamatust

**ahelkirjutamine**

## LÄBIVIIMINE:

- Eelnevalt on koostatud valitud raamatu aluste, öeldiste ja sihitistega loend ning seda on jagatud klassiga.
- Jagage klass 3-liikmelisteks meeskondadeks. Otsustage, millist struktuuri järgite lausete kirjutamisel, näiteks: alus + öeldis + sihitis.
- Õpilased saavad inspiratsiooni ammutada loendist, mida olete nendega varem jaganud. Esimene õpilane kirjutab aluse paberile ja voldib paberi kokku nii, et kirjutatu jääb peidetuks.
- Õpilane annab selle temast paremal olevale isikule. Järgmine inimene kirjutab lause järgmise sõna (nt öeldise/tegu sõna) eelnevaid sõnu nägemata.
- Paber volditakse uuesti kokku ja antakse järgmisele inimesele.
- Õpilased jätkavad paberi edasiandmist ja sõnade lisamist, kuni neil on olemas terve lause; näiteks aluse, öeldise ja sihitisega.
- Lõpuks avatakse paber ja lause loetakse ette.
- Tulemuseks võib olla: "Poisid püüavad öde." Alus + öeldis + Sihitis
- Õpetaja otsustab mitu lauset iga meeskond peab kirjutama.
- Õpilased saavad oma loomingut jagada lugedes lauseid klassile ette.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine

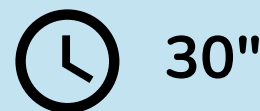
## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine, lihtlausete moodustamine, avaliku esinemisoskuse ja enesekindluse arendamine.

Materjal: piltide komplekt



30''

*loo jutustamine*

## LÄBIVIIMINE:

- Looge piltide komplekt, mis kujutab raamatu võtmesündmusi (jälgige autorlust ja kasutage ainult avatud lähtekoodiga pilte).
- Paluge õpilastel pildid õigesse järjekorda seada ja sündmusi lihtsate lausete abil jutustada.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: lugemine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine.

Materjal: paber, pildid

 30"

mälumäng

## LÄBIVIIMINE:

- Koostage sõnakaartide komplekt, milles on raamatust pärit sõnavara ja neile vastavad selgitused.
- Selle hõlbustamiseks saate mõistekaartidele lisada pilte.
- Segage kaardid ja asetage need pildiga allapoole.
- Õpilased pööravad kordamööda kahte kaarti, et leida sobiv paar.
- Võidab õpilane, kellel on kõige rohkem õigeid vasteid.



## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, lugemine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine, lihtsate lausete loomine.

Materjal: sõnakaardid



20"

aeg on läbi

## LÄBIVIIMINE:

- Valmistage ette sõnakaardid, mis on seotud raamatuga (sõnavara, tegelased jne).
- Jagage õpilased kaheks meeskonnaks.
- Seadke iga vooru jaoks kindel ajapiirang (1-2 minutit).
- Esimene mängija valib kaardi ja annab suulisi vihjeid, et aidata meeskonnakaaslastel kaartidel olevaid sõnu ära arvata.
- Meeskonnakaaslased püüavad sõna ära arvata. Nad võivad aja jooksul teha nii palju oletusi, kui jõuavad.
- Kui sõna on ära arvatud, valib õpilane teise kaardi ja meeskonnaliikmed arvavad ära järgmise sõna.
- Voor lõpeb, kui aeg saab otsa.
- Seejärel läheb järg järgmise võistkonna kätte.
- Mäng lõpeb, kui kõik kaardid on ära arvatud.
- Võidab meeskond, kes arvas ära kõige rohkem sõnu.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

## EELTEADMISED

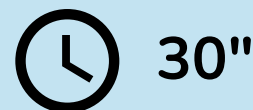
Põhisõnavara raamatust.

tõlge

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine.

Materjal: sall (või mõni muu kergesti haaratav ese)



30"

## LÄBIVIIMINE:

- Õpilased seisavad ringis.
- Üks õpilane seisab keskel, sall (või mõni muu ese) käes.
- Ringi keskel seisev õpilane ütleb inglise keeles (või oma emakeeles) sõna, mis on seotud raamatu sõnavaraga.
- Ringis osalevad õpilased peavad selle sõna tõlkima inglise keelde või oma emakeelde.
- Kui õpilastel on vastus käes, haaravad nad klassikaaslastelt salli ja ütlevad selle välja.
- Õige vastuse korral vahetab õige vastuse andnud õpilane, kellel on sall käes, koha ringi keskel oleva õpilasega.
- Mäng kestab seni, kuni raamatu kõige olulisemad sõnad on selged.
- Kui tihti vastavad samad õpilased, siis julgustage vastama ka kõiki teisi.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: lugemine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine ja harjutamine.

kaosest  
sõnadeni

**Materjal:** tahvel ja markerid või paber ja kirjutusvahend (olenevalt klassist)



## LÄBIVIIMINE:

- Jagage klass 3-4-liikmelisteks meeskondadeks.
- Õpetaja kirjutab tahvlile raamatus esineva paari sõna tähed. Kui täht esineb sõnas kaks korda või mõlemas sõnas korraga, ärge kirjutage seda kaks korda (nt sõnade NUKK ja PUUSEPP puhul, on teil vaja tähti N, U, K, P, S, E, P).
- Iga meeskond peab ühe minuti jooksul sõnad paberile kirjutama.
- 2 punkti iga õigesti kirjutatud sõna eest; 1 punkt iga tuvastatud sõna eest, kuid mille õigekiri ei ole korrektne.
- Kasutage lisaaega sõnade kordamisele ja leidke strateegiad nende meeldejätmiseks.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kuulamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine.

**bingo!****Materjal:** sõnakaardid, bingo alused

30"

## LÄBIVIIMINE:

- Andke igale õpilasele piltide või sõnadega kaardid.
- Õpetajal on kott, kus sõnad on kirjutatud väikestele paberitükkidele ja ta võtab sealt ühekaupa neid välja.
- Õpilane, kelle bingo alusel on õpetaja öeldule vastav pilt/sõna, katab selle väikese paberitükiga.
- Nagu traditsioonilises bingos, lõpeb mäng siis, kui kaks või kolm esimest õpilast bingo hüüavad, sest nende alusel on kõik bingoväljad kaetud.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: kirjutamine

## EELTEADMISED

Olevik, lihtminevik, lihtsamad modaalverbid, raamatus sisalduv põhisõnavara.

tegelaskujude  
kaart

## ÕPIESMÄRGID:

- Õpilaste arusaamine tegelastest ja nende suhetest süžees.
- Muuta teksti sisu mõistmine köitvamaks ja huvitavamaks.
- Jälgida õpilaste mõistmis- ja analüüsioskust.

**Materjal:** paber ja pliatsid, MindMeisteri platvorm või Popplet virtuaalsete klassiruumide jaoks



## LÄBIVIIMINE:

- Õpilased peavad paberil või arvutis joonistama/looma linkide/harudega kaardi. Ülesannet võib sooritada üksi või paaristööna.
- Kaardil tuleb näidata raamatu tegelasi ja nende suhet üksteisega.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

## EELTEADMISED

Olevik, lihtminevik, lihtsamad modaalverbid, raamatus sisalduv põhisõnavara.

## ÕPIEESMÄRGID:

lugude  
ümbertutustamine

- Õpilased selgitavad välja loo põhielemendid ja põhiidee
- Õpilased tuletavad meelde sündmuskoha(d), millel on loos oluline roll.
- Õpilased kajastavad oma sündmustest arusaamise taset ja sündmuste ajalist järjestust.
- Õpilased õpivad kasutama oma kõnes sidusaid lauseid.
- Õpilased naudivad rühma- ja koostööd.

**Materjal:** suvaline ruum, mis võimaldab lastel rivi või ringi moodustada, kui tegevus toimub veebis, saab lastele anda järjekorranumbrid



## LÄBIVIIMINE:

- Õpilased moodustavad rivi või ringi.
- Õpetaja hakkab lugu ümber jutustama ühe sissejuhatava lausega.
- Seejärel jätkab esimene õpilane ja lugu jutustatakse õpilaste enda sõnadega, kuni kõik ahelas olevad õpilased on saanud osaleda ja lugu on lõpetatud.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, kirjutamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, üldteadmised süžeeest.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada loovust ja kirjutamise oskust.

facebooki profiil

Materjal: paber, pastakad, värvipliatsid



## LÄBIVIIMINE:

- Looge raamatust valitud tegelase Facebooki profiil kasutades paberit ja pliitseid. Joonistage temast profiilipilt.
- Kirjutage üles info tema töö ja huvide kohta, kirjeldage kohti, kus talle meeldib käia ja peatuda...
- Õpilased saavad luua paberil oma pereliikme FB-profiili, mis sisaldab põhilist teavet temast endast, samuti tema hobide kohta.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine, kuulamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, üldteadmised süžeeest.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada kõneoskust, grammatilisi teadmisi lihtminevikust ja olevikust.

**Materjal:** emotsioonikaardid



**meie juured**

## LÄBIVIIMINE:

- Õpetaja koostab esitluse raamatu taustast ja näitab seda õpilastele
- Õpetaja koostab erinevate piltidega (süda, võti, tee, päike, kell jne) emotsioonikaardid.
- Juhend õppijatele: Kujutage ette oma vanaema ja aega, mil temaga koos olete! Milline kaart kirjeldab kõige paremini teie suhet vanaemaga/vanavanematega?
- Õpetaja palub õppijatel valida üks või kaks kaarti.
- Õppijad mõtlevad oma suhetele vanavanematega ja arutavad seda klassikaaslastega.
- Õppijad on teadlikud oma juurtest ja sellest, kes on nende esivanemad.