

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, oskus koostada küsimusi, teadmine suletud küsimustest, üldteadmised raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

*raamatukangelase  
kingades*

- Rollimäng romaani tegelastena, mõistmaks paremini nende vaatenurki ja emotsioone.
- Kõne- ja improvisatsioonioskuste arendamine.
- Tegelaste iseloomuomaduste ja omavaheliste suhete mustrite mõistmine.

**Materjal:** kostüümid või rekvisiidid (valikuline, kuid soovitatav)



30"

## LÄBIVIIMINE:

- Määrake igale õpilasele üks tegelane valitud raamatust.
- Julgustage õpilasi mõtlema, kuidas nende tegelane teatud olukordades reageeriks.
- Looge või valige romaanist konkreetset stseenid või dialoogid, milles osalevad määratud tegelaskujud.
- Laske õpilastel neid stseene esitada paarides või väikestes rühmades, jäädes oma iseloomu juurde ja kasutades lähtepunktina määratud dialooge.
- Pärast iga rollimängu stseeni paluge õpilastel oma kogemust lühidalt kirjeldada. Mida nad õppisid oma tegelase emotsioonide ja tegutsemise motiivide kohta? Kuidas nad end oma tegelase nahas tundsid?

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: kirjutamine, rääkimine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, oskus koostada küsimusi, teadmine suletud küsimustest, üldteadmised raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Loovuse arendamine.

juhtum  
kaubanduses

**Materjal:** joonistusmaterjal

\* 30 – 40 minutit ettevalmistuseks + 5 minutit õpilasel esitluseks



## LÄBIVIIMINE:

- Tehke oma õpilastele ettepanek luua loetud raamatust inspireeritud objekte ja esemeid, mõeldes sh sellele, millised võiksid need objektid kaasajal välja näha.
- Õpilased saavad neid esemeid luua kas paberkandjal või veebis (näiteks Canva).
- Kui sul tunnis seda võimalust pole, võib see olla ka kodutöö.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine, kuulamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, kuidas koostada küsimusi, suletud küsimused, ülevaade raamatu sisust ja tegelastest.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Tutvustada raamatut kaasahaaravalt ja interaktiivselt.
- Laiendada ja kasutada luuletusega seotud sõnavara.
- Julgustada loomingulist väljendust, kriitilist mõtlemist ja meeskonnatööd.

*kas te kirjeldaksite mulle seda?*

**Materjal:** raamatuga seotud sisuvihjed (nt erinevate seal esinevate tegevuspaikade kirjeldused)



30"

## LÄBIVIIMINE:

- Jagage klass väikesteks rühmadeks, iga rühm esindab teekonnal ühte reisijate meeskonda. Andke igale rühmale jutuvihje, mis on seotud ühe raamatu tegevuspaigaga. Näiteks: "Teie meeskond jõuab... Kirjeldage, mida näete ja kogete."
- Andke igale rühmale mõni minut aega ajurünnakuks ja looge koos nende juhiste põhjal lühike lugu. Julgustage õpilasi kasutama raamatuga seotud sõnavara.
- Laske igal rühmal kordamööda esitleda oma lugusid.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, kuidas koostada küsimusi, suletud küsimused, ülevaade raamatu sisust ja tegelastest.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Urida raamatu peategelaste omavahelisi suhteid.
- Arendada loovat mõtlemist ja empaatiat, kujutades ette nende emotsioone ja sõnu.
- Harjutada suulises kõnes inglise keelt või sihtkeelt suhtlusolukordades.

 30"

**Materjal:** peategelaste suhete lühikirjeldus

**armastajate  
vestlus**

## LÄBIVIIMINE:

- Tutvustage peategelasi.
- Kujutage ette nendevahelist vestlust.
- Viige läbi ajurünnak X'i öeldavatest sõnadest Y'le.
- Arutage vestlustes tõlgendusi ja emotsioone.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine (ja/või kirjutamine)

## EELTEADMISED

Sõnavara raamatust, lausete moodustamine.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine, lihtlausete moodustamine.

**jututäringud**

Materjal: täringud, pildid



## LÄBIVIIMINE:

- Valmistage täring, mis sisaldab erinevaid raamatust pärit põhielementide pilte.
- Õpilased veeretavad täringut 3 korda.
- Nad koostavad lühijutu kasutades kolme pilti, mille nad veeretasiid.
- Õpilased peaksid oma lugude loomiseks saada inspiratsiooni raamatust.
- Harjutus võib olla suuline ja/või kirjalik.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, kuulamine

## EELTEADMISED

Sõnavara raamatust, lausete moodustamine.

**telefon**

## ÕPIEESMÄRGID:

- Kuulamisoskuse, häälduse ja mälu arendamine.

**Materjal:** lühikeste lõikudega kaardid raamatust



20"

## LÄBIVIIMINE:

- Looge eelnevalt kaardid lühikeste lõikudega raamatust.
- Õpilased seisavad ringis. Üks õpilane valitakse juhuslikult.
- Juhuslikult valitud õpilane sosistab kaardil oleva lõigu endast paremal olevale naabrile.
- Seejärel sosistab see õpilane kuuldu järgmisele õpilasele.
- See jätkub, kuni viimane õpilane ütleb valjusti, mida ta kuulis ja millest aru sai.
- Eesmärgiks on kogu lõigu meelde jätmine ja kordamine.
- Lõpuks saab kogu klass teada, kuidas esialgne lõik muutus (või mitte).

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: kirjutamine, lugemine, rääkimine, kuulamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, päeviku kirjutamise oskus.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine, kuulmise järgi mõistmine.

**sõnavara  
võidujooks**

Materjal: puudub



## LÄBIVIIMINE:

- Jagage klass meeskondadeks.
- Kirjutage tahvlile raamatu sõnavarast erinevaid sõnu.
- Õelge sõna selgitus ja esimene meeskond, kes arvab õige sõna, teenib punkti.
- Võidab meeskond, kellel on mängu lõpuks kõige rohkem punkte.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, kuidas koostada küsimusi, suletud küsimused, üldteadmised raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara laiendamine, lihtsamate lausete koostamine, küsimuste esitamine.

**arva ära sõna**

Materjal: puudub



20"

## LÄBIVIIMINE:

- Paluge õpilastel paaridesse võtta.
- Määrake äraarvatavate sõnade arv (näiteks 5 õpilase kohta).
- Õpilased valivad raamatu sõnavarast mistahes sõna või tegelase. Nad võivad ideede saamiseks kasutada raamatut.
- Õpilane kes sõna ära arvab saab esitada suletud küsimusi (küsimused, millele saab vastata ainult "jah" või "ei", nt "Kas ta on raamatu tegelane?").
- Eesmärk on ära arvata sõna, mida klassikaaslane silmas peab.



## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: kirjutamine, rääkimine

## EELTEADMISED


Põhisõnavara raamatust, kuidas koostada küsimusi, suletud küsimused, üldteadmised raamatust.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Loovuse arendamine.

**raamatu kaas**

**Materjal:** mobiilseade või joonistusmaterjal

 55"\*

\* 40 – 50 minutit ettevalmistuseks + 5 minutit õpilase kohta esitluseks

## LÄBIVIIMINE:

- Õpilased loovad raamatule kaane, mis on nende ettekujutus loost.
- Nad saavad raamatu kaane luua veebis (nt platvormidega, nagu Canva) või käsitsi.
- Kui kaaned on tehtud, esitlevad õpilased oma loomingut klassi ees, selgitavad valikuid ja kirjeldavad oma tööd.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: lugemine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara ja üldteadmised raamatust, oskus moodustada lauseid.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Harjutada sõnavara ja lauseid.

*kaosest lauseteni*

**Materjal:** tähtede kaardid



30"

## LÄBIVIIMINE:

- Jagage klass 3-4-liikmelisteks meeskondadeks.
- Õpetaja kirjutab tahvlile raamatu esineva paari sõna tähed. Kui täht esineb sõnas kaks korda või kui ta esineb mõlemas sõnas, ärge kirjutage teda kaks korda (nt sõnade NUKK ja PUUSEPP puhul, on teil vaja tähti N, U, K, P, S, E, P).
- Iga meeskond peab paari minuti jooksul sõnad ja laused paberile kirjutama.
- 3 punkti iga õigesti kirjutatud lause eest; 2 punkti iga väikese veaga lause eest; 1 punkt iga tuvastatud sõna eest, kuid mille õigekiri ei ole korrektne.
- Kasutage lisaega lausete kordamisele ja vigade analüüsimisele.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kuulamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara ja üldteadmised raamatust, oskus moodustada lauseid.


**telefon**

## ÕPIEESMÄRGID:

- Töö sõnavara ja põhilausete struktuuriga.

**Materjal:** tahvel ja markerid


## LÄBIVIIMINE:

- Õpilased jagatakse kahte võistkonda ja paigutatakse ridadesse.
- Õpetaja sosistab ridade viimastele õpilastele kõrva sõna, mis peab liikuma suust kõrva kuni esimeste õpilasteni, kes peavad selle tahvlile kirjutama.
- Kui sõna on kirjutatud, peab iga meeskond kontrollima, kas see on õige, ja moodustama vähemalt kaks lauset.
- Iga õige lause eest 3 punkti; 2 punkti, kui sõna on õige; 1 punkt iga tuvastatud, kuid valesti kirjutatud sõna eest.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

## EELTEADMISED

Olevik ja minevik, side- ja asesõnad, raamatu põhisõnavara.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada õpilaste eetilist teadlikkust.
- Õpilased oskavad tegelastele kaasa tunda.
- Õpilased lähenevad tegelastele ja nende valikutele kriitiliselt.

**Materjal:** spetsiaalset materjali pole vaja, kuid kui õpetaja soovib, saab ta edasijõudnutele koostada küsimusi värvilistel paberitel. Kui tegevus toimub veebis, saab koostada vestluskaardid/küsimused.



**moraal ja  
väärtused**

## LÄBIVIIMINE:

- Tegevuse alustamiseks esitab õpetaja paarile õpilasele küsimusi nagu „Mida sa teeksid kui oleksid üks raamatu tegelaskujudest?”
- Seejärel jätkavad õpilased tegevust paarikaupa, esitades teineteisele võrdse arvu küsimusi.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: lugemine

## EELTEADMISED

Olevik ja minevik, side- ja asesõnad, raamatu põhisõnavara.

## ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada õpilastes huvi ja initsiatiivikust.
- Korrata ja võtta kokku eraamatus olevad olulisemad sündmused.
- Iga õpilane näeb oma töö tulemusi ja taset

Materjal: <https://www.blooket.com>



online-mäng  
blooket

## LÄBIVIIMINE:

- Mänguga liitumiseks palutakse õpilastel skännida mängu kood või külastada linki, kus nad näevad küsimusi raamatu kohta. Mäng on individuaalne.
- Blooketi veebimängu võitmiseks peab õpilane vastama õigesti maksimaalselt paljudele mängus olevatele ja tema arusaamist proovile panevatele küsimustele.
- Materjalid: tehnoloogilised vahendid (nutitelefon, arvuti, tahvelarvuti) ja Blooketi keskkonna kasutamiseks piisav internetiühendus.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, kuulamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, üldteadmised süžeeest.

## ÕPIEESMÄRGID:

pildilugu

- Arendada teadmisi grammatikast, arendada kõneoskust.

Materjal: pildid raamatust



45"

## LÄBIVIIMINE:

- Õpilased jagatakse neljaliikmelistesse rühmadesse (4 või 5 rühma).
- Iga rühmale antakse üks pilt (teiste rühmade õpilased seda ei näe).
- Pildi koopiad on seljaga klassi poole tahvlile kinnitatud.
- Rühmadel on viis minutit, et arutleda ja mõelda välja lühikirjeldus pildil toimuvast.
- Rühmad kannavad oma loo kaaslastele ette.
- Õpetaja pöörab tahvlil olevad pildid näoga õpilaste poole ja teiste rühmade õpilased peavad ära arvama, millise pildi kohta parasjagu jutt käib.

## TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: kuulamine

## EELTEADMISED

Põhisõnavara raamatust, üldteadmised süžeest.

ajalootund

## ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada kõneoskust, teadmisi grammatikast, lihtminevikust ja olevikust.

Materjal: paber ja pastakad



60"

## LÄBIVIIMINE:

- Õpetaja koostab ettekande raamatu taustast ja esitleb seda õpilastele.
- Õpilased (rühmades või paarides) peavad arutlema järgnevate küsimuste üle:
  - Mis oli sel ajal teisiti?
  - Kas elu oli siis raskem?
  - Miks/miks mitte?
- Pärast seda tuleks üheskoos teha diagramm - mis oli sellel ajaperioodil parem, mis halvem ja selle üle koos arutleda.