

LESSON PLAN

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Prítomný a minulý čas, Spájanie slov a spojky, Relatívne zámená, Modálne slovesá ako: mohol by, vedel by, základná slovná zásoba z knihy.

CIEĽ HODINY:

- Podporovať expresívne a nápadité písanie v triede
- Vcítiť sa a starostlivo analyzovať postavy
- Vniesť do textu alternatívny subjektívny tón
- Všimnúť si vývoj postáv od začiatku až do konca príbehu

záznam do
denníka

Materiál: Notebooky alebo tablety, Padlet je dobrá platforma na nahrávanie ich denníkov v prípade nedostatku virtuálnej učebne/vyučovacej platformy.



15"

POSTUP:

- Študenti dostanú 10 minút na to, aby si vybrali postavu a napísali denník z pohľadu a emócií postavy v prvej osobe.
- Po dokončení majú študenti 5 minút na to, aby sa podelili o svoje denníky v skupinách po troch a navzájom si poskytli stručnú spätnú väzbu.
- Môžu byť požiadaní, aby ich odovzdali online doma, aby si učiteľ mohol vizualizovať a vyhodnotiť pokrok študentov.

LESSON PLAN

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie, rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Prítomný a minulý čas, Spájanie slov a spojky, Relatívne zámená, Modálne slovesá ako: mohol by, vedel by, základná slovná zásoba z knihy.

CIEĽ HODINY:

dosková hra

- Študenti ocenia rýchle a kritické myslenie.
- Študenti si rozvinú svoje komunikatívne a emotívne schopnosti hrať a podľa toho hovoriť v skupine.
- Vytvoriť súťažné a zábavné prostredie

Materiál: Stolné hry, kocky (virtuálne alebo fyzické). Pre online kurzy môžete použiť Genially alebo LearnHip na vytváranie online stolových hier.



15"

POSTUP:

- Študenti budú rozdelení do skupín po 3 až 4 v závislosti od veľkosti triedy.
- Dostanú opis o stolovej hre, ktorý predtým pripravil učiteľ.
- Stolová hra bude v ideálnom prípade obsahovať farby a obrázky spolu s postavami a/alebo slovnou zásobou z elektronickej knihy. Od štartu do cieľa bude približne 30 krokov.
- Aby mohli hrať hru tak, ako by mali, budú môcť používať online kocky na Googli. Prípadne v prezenčných triedach dostanú fyzické kocky.
- Študenti vyhrajú, ak pomocou kociek získajú veľké číslo a správne odpovedia na otázky.
- V prípade nesprávnej odpovede sa majú vrátiť na predchádzajúce miesto na tabuli.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Prítomný jednoduchý a prítomný čas, základné modálne slovesá , základné prídavné mená a zámená , najznámejšie frázové slovesá (napr.zalúbiť sa), vzťažné zámeno "ktorý."

analýza postavy

CIEĽ HODINY:

- Študenti si zdokonalia svoje analytické a abstraktné myslenie.
- Žiaci využijú svoju kreativitu, organizáciu a kresliarske schopnosti. (Mohli by využiť svoje zručnosti v oblasti digitálneho dizajnu, ak to robia online).

Materiály: papier, farbičky, alebo tablety



15"

POSTUP:

- Žiaci si vyberú jednu postavu z knihy.
- Dostanú siluetu postáv, ktorú majú namaľovať, a vytvoriť myšlienkovú mapu/slovný oblak okolo postáv s prídavnými menami, ktoré sú pre tieto postavy najrelevantnejšie.
- Keď skončia, podelia sa o svoje nápady so spolužiakmi vo dvojiciach.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie, rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Prítomný jednoduchý a prítomný čas, základné modálne slovesá , základné prídavné mená a zámená , najznámejšie frázové slovesá (napr.zaľúbiť sa), vzťažné zámeno "ktorý."

Predved!

CIEĽ HODINY:

- Žiaci budú spolupracovať v skupinách. Získajú sebadôveru v rozprávaní, dramatickosti a zároveň sa dobre zabavia.
- Študenti si zapamätajú dôležité udalosti a texty.

Materiály: Eknihá



POSTUP:

- Žiaci sú v skupinách po 3.
- Každá skupina dostane jednu stranu z knihy.
- Skupiny musia zahrať scénu z tejto strany, každá s inou emóciou, ktorá je pridelená náhodne alebo učiteľom.
- Nakoniec scénu skupiny predvedú pred celou triedou.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné vedomosti o knihe, slovná zásoba a gramatika z Alice v Krajine zázrakov.


 slovo za slovom

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať kreatívne myslenie
- Používať nedávno osvojenú slovnú zásobu a gramatiku

Materiál: /



POSTUP:

- Žiaci stoja v kruhu.
- Žiaci musia použiť slovnú zásobu a gramatiku, ktorú sa naučili vďaka knihe.
- Každý žiak povie jedno slovo.
- Cieľom je vytvoriť ucelený príbeh.
- Hra pokračuje pokým sa nevytvorí nový príbeh.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné vedomosti o knihe, slovná zásoba a gramatika z Alice v Krajine zázrakov.

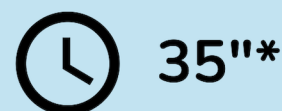

Akcia!

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať kreativitu
- Rozvíjať výslovnosť a sebavedomie pri vystupovaní na verejnosti

Materiál: Rekvizity pre scénu

*30 minút na prípravu + 5 minút na prezentáciu pre každú skupinu



POSTUP:

- Podľa počtu žiakov v triede ich rozdelte do menších skupín (asi 5 žiakov)
- Uistite sa, že vytvoríte vyvážené skupiny, kde si žiaci môžu navzájom pomáhať.
- Majú 30 minút na vytvorenie 5 minútovej scény na základe knihy.
- Žiaci by mali dať voľný priestor svojej fantázii.
- Môžu zahráť nejakú udalosť z knihy, vymyslieť si príbeh, atď.
- Po 30 minútovej príprave by mali zahráť scénu pred triedou.
- Aby vyznel príbeh pravdivo, požiadajte žiakov, aby si priniesli rekvizity.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Písanie príbehu, vyjadrenie názoru.

**kreatívne
písanie**

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjanie kreatívneho písania
- Vyjadrenie názoru
- Vedomosti o knihe

Materiál: -



60"

POSTUP:

- Zadajte študentom úlohu na písanie - vytvoriť alternatívny koniec príbehu.
- Povzbudzujte ich, aby mysleli kriticky a rozvíjali svoje vlastné nápady, je potrebné používať vhodnú slovnú zásobu, gramatiku a naratívne techniky.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Čítanie, rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Písanie príbehu, vyjadrenie názoru.

kvíz

CIEĽ HODINY:

- Rýchle pochopenie otázok

Materiál: online platforma na kvízy

 30"

POSTUP:

- Vytvorte kvíz s otázkami o knihe.
- Môžete použiť online platformy (ako napr PanQuiz), aby bol kvíz interaktívny.
- Môžete tiež nechať študentov vytvoriť a zdieľať svoje vlastné kvízy s triedou.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné znalosti o knihe, slovná zásoba a gramatika z knihy

snažíte sa utiecť

CIEĽ HODINY:

- Podporiť hlboké pochopenie knihy interaktívnym spôsobom.
- Rozvíjať schopnosť riešiť problémy a kriticky myslieť.
- Podporiť tímovú prácu a spoluprácu.
- Posilniť slovnú zásobu a frázy z básne.

Materials: Séria indícií, hádaniek alebo výziev súvisiacich s knihou. Časomiera alebo stopky.



POSTUP:

- Vysvetlite dobrodružstvo v únikovej miestnosti: žiaci sú uväznení na niektorom z miest súvisiacich s knihou a musia uniknúť vyriešením hádaniek.
- Predložte výzvy pre každú úroveň (hádkanky, osemsmerovky, atď.)
- Rozdelte sa do tímov, pridajte body ak je odpoveď správna. Nastavte časovač.
- Po odomknutí všetkých úrovní, uzatvorte únikovú miestnosť.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Kreatívne písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné znalosti o knihe, slovná zásoba a gramatika z knihy

Kreatívne písanie

CIEĽ HODINY:

- Získať základné znalosti o knihe a jej témach.
- Zlepšiť kreatívne písanie.

Materiál: -Materiály na písanie (papier, perá)

*35 minút na prípravu + 5 minút na prezentáciu pre každú skupinu

 40"*

POSTUP:

- Poskytnite úryvky z knihy (ak chcete, aj nejaké obrázky z internetu)
- Porozprávajte sa o emóciách a obraznosti.
- Predstavte si a opíšte miesto uvedené v knihe.
- Napíšte odsek, v ktorom to opíšete.
- Zdieľajte a diskutujte o popisoch.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, počúvanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

pozitívne prídavné mená, opis osoby, podradovacie súvetie, základné časy

CIEĽ HODINY:

- Žiaci zdokonaľujú svoje analýzy a abstraktné schopnosti myslenia.
- Žiaci si oživia v pamäti obsah knihy

analýza postavy

Materiál: tabuľa, fixy



POSTUP:

- Žiaci navrhujú prídavné mená, ktoré najlepšie opisujú hlavnú postavu a uvádzajú príklady z knihy, ktoré podporujú ich vyhlásenia
- Učiteľ zapisuje kľúčovú slovnú zásobu na tabuľu

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, počúvanie, písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

pozitívne prídavné mená, opis osoby, podradovacie súvetie, základné časy

CIEĽ HODINY:

opis

- Žiaci zdokonaľujú svoje písomné zručnosti
- Žiaci sú v triede zapojení
- Žiaci si aktivujú svoje predchádzajúce poznatky

Materiál: papier, pero



PROCEDURE:

- Žiaci písomne opisujú člena svojej rodiny používajúc kľúčovú slovnú zásobu, pričom výber svojich prídavných mien zdôvodňujú príkladom zo svojho života /moja babička je milá, pretože .../
- Žiaci si prečítajú útržky svojej práce v triede

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie, počúvanie, písanie.

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné znalosti o knihe, slovná zásoba a gramatika zo “Šťastného Princa”, písanie príbehu.

**všetko sa
mení**

CIEĽ HODINY:

- Opísať zmeny.
- Rozvíjať počúvanie s porozumením.

Materiál: Obrázky Šťastného Princa “predtým” a “potom”



20"

POSTUP:

- Rozdeľte triedu do dvojíc.
- Požiadajte žiakov, aby si so svojím partnerom sadli chrbtom k sebe.
- Dajte obrázok “predtým” jednému žiakovi a obrázok “potom” druhému žiakovi.
- Zdôraznite, že sa nemôžu jeden druhému pozeráť na obrázok.
- Žiaci opisujú obrázok svojmu partnerovi a zisťujú, aké zmeny sa udiali.
- Keď žiaci nájdu všetky zmeny, mali by si ich napísať v súlade s preberaným gramatickým javom do záverečnej tabuľky, napr. Jeho oči boli vytrhnuté.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné znalosti o knihe, slovná zásoba a gramatika zo “Šťastného Princa”, písanie príbehu.

**písanie
príbehu**

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať kreatívne písanie a písacie zručnosti.
- Používať nedávno osvojenú slovnú zásobu a gramatiku.
- Vymyslieť príbeh.

Materiál: papier, perá

 30"

POSTUP:

- Žiaci si vyberú 8 nových/zaujímavých slov z knihy.
- Musia napísať krátky príbeh s použitím týchto slov. Stanovte minimálny počet slov napr. 70-80.
- Vyzvite žiakov, aby prečítali svoje príbehy pred triedou.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné vedomosti o knihe, slovnej zásobe a gramatike z knihy

napíš mi list

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať kreatívne myslenie a písacie zručnosti jednotlivca,
- Používať nedávno naučenú slovnú zásobu a gramatiku
- Pretvoriť príbeh.

Materiál: Papier, perá



POSTUP:

- Vyberte si primeraný kúsok z knihy – v prípade potreby ho môžete analyzovať so svojimi žiakmi.
- Vyzvite svojich žiakov, aby sa pozreli na danú časť a napísali svoje listy ako jedna z postáv z e-knihy.
- Môžete následne vyzvať svojich žiakov, aby si prečítali svoje listy v triede.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné vedomosti o knihe, slovnej zásobe a gramatike z knihy

alternatívny koniec

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu súvisiacu s románom.
- Lepšie pochopiť charakterové vlastnosti postáv prostredníctvom analýzy ich správania.
- Podporiť kreativitu a sebavyjadrenie.

Materiál: písacie materiály na zapisovanie nápadov

30 minúr na prípravu + 5 minút na prezentáciu pre každú skupinu



35''*

POSTUP:

- Rozdelte medzi svojich žiakov úlohy postáv z knihy
- Povzbudte žiakov, aby si predstavili novú scénu alebo napríklad alternatívny koniec zahrňajúci ich postavu. Vo dvojiciach alebo malých skupinách ich nechajte vytvoriť a predviesť tieto nové scény.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Písanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Písanie príbehu

uhol pohľadu

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať kreatívne písanie
- Všeobecné poznatky o knihe

Materiál: Kartičky s udalosťami a s hlavnými postavami



30"

POSTUP:

- Pripravte si kartičky s udalosťami a hlavnými postavami z knihy.
- Žiaci si vyberú jednu kartičku s udalosťami a jednu s hlavnými postavami.
- Prepíšu príbeh o vybranej udalosti, ale z pohľadu vybranej hlavnej postavy.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Rozprávanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Písanie príbehu


 nápady na
písanie

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať kreatívne písanie
- Všeobecné poznatky o knihe

Materiál: 4 druhy kariet, meno, aktivita, miesto, vec


POSTUP:

- Pripravte si karty s menom, aktivitou, miestom a vecou, ktoré súvisia s knihou, alebo jej svetom.
- Žiaci si vyberú kartu z každého druhu.
- Vytvoria príbeh pozostávajúci z jednej osoby, aktivity, miesta a veci.
- Ich príbeh bude založený na knihe a súčasne ho bude znázorňovať z inej dejovej línie.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Slovná zásoba, čítanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné znalosti o knihe, slovná zásoba a gramatika z knihy.

Nájdí aktivitu!

CIEĽ HODINY:

- Rozvíjať slovnú zásobu a myslenie.
- Použiť nedávno nadobudnutú slovnú zásobu a gramatiku.

Materiál: kartičky s udalosťami a kartičky s postavami



30"

POSTUP:

- Rozdeliť triedu do troch alebo štyroch skupín, dať každej skupine papier a pero.
- Žiaci majú 3 minúty, aby napísali čo najviac aktivít, ktoré sa spájajú s obrázkom.
- Ukážte im obrázok a spustite časomieru.
- Po vypršaní časového limitu každá skupina prečíta aktivity, ktoré napísali a pripíšu si 1 bod za každú správnu aktivitu.
- Aby úloha bola komplexnejšia, každá skupina musí napísať popis obrázka so všetkými nájdenými slovesami a slovami.

SÚBOR ÚLOH

JAZYKOVÉ ZRUČNOSTI: Slovná zásoba, čítanie

PREDCHÁDZAJÚCE ZNALOSTI:

Všeobecné znalosti o knihe, slovná zásoba a gramatika z knihy..

všetko
poporiadku

CIEĽ HODINY:

- Čítanie s porozumením

Materiál: Papier



POSTUP:

- Rozdeliť triedu do 3 alebo 4 skupín a dať každej skupine príbeh, ktorý už čítali, ale v poprehadzovanom poradí. Každý papierik obsahuje jeden odsek príbehu. V odseku chýbajú niektoré slová.
- Musia doplniť slová a usporiadať príbeh do správneho poradia.
- Keď vyprší časový limit, každá skupina prečíta svoj príbeh a pripíše si 1 bod za každé správne slovo.