

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kirjutamine

EELTEADMISED

Üldteadmised raamatust, sealsest sõnavarast ja grammatikast.

ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada loovat mõtlemist ja kirjutamisoskust, kasutades hiljuti õpitud sõnavara ja grammatikat.
- Kirjutada lugu oma sõnadega ümber.

kirjuta mulle
kiri

Materjal: paber, pastakad



LÄBIVIIMINE:

- Valige raamatust sobiv katkend. Vajadusel saate seda koos õpilastega analüüsida.
- Paluge oma õpilastel antud katkendist inspireerituna kujutada ennast üheks tegelaseks ja kirjutada kiri teisele tegelasele.
- Õpilased loevad oma kirjad kaaslastele ette.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

EELTEADMISED

Üldteadmised raamatust, sealsest sõnavarast ja grammatikast.

ÕPIESMÄRGID

alternatiivne
lõpp

- Romaaniga seotud sõnavara suurendamine.
- Läbi tegelaste käitumise analüüsi sügavam arusaam nende iseloomuomadustest.
- Loovuse ja eneseväljendusoskuse areng.

Materjal: paber märkmete tegemiseks

* 30 minutit ettevalmistuseks + 5 minutit rühma kohta esitluseks



55"*

LÄBIVIIMINE:

- Jagage oma õpilastele raamatu tegelaste rollid.
- Julgustage õpilasi valmistama ette uut stseeni, näiteks alternatiivset lõppu, kus nende tegelaskuju on kaasatud. Paluge neil paarides või väikestes rühmades neid uusi stseene luua ja esitada.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

EELTEADMISED

Ülevaade raamatu sisust, sõnavarast ja grammatikast.

ÕPIEESMÄRGID:

proovi
põgeneda

- Toetada raamatu süvitsi mõistmist, tehes seda interaktiivselt.
- Arendada probleemide lahendamise ja kriitilise mõtlemise oskusi.
- Julgustada meeskonnatööd ja koostööd.
- Laiendada luuletuse sõnavara ning mõtteid luuletusest.

Materjal: vihjed, mõistatused või ülesanded, mis on seotud raamatuga, taimer või stopper



LÄBIVIIMINE:

- Selgitage põgenemistoa seiklust: õpilased on mingis raamatuga seotud paigas lõksus ja peavad mõistatusi lahendades põgenema.
- Määrake igale tasemele ülesandeid (mõistatusi, sõnarägastikke jne).
- Jagage õppijad meeskondadeks, määrake ülesannete täitmisel punkte, kui vastus on õige. Seadistage taimer.
- Kui kõik tasemed on lukust lahti keeratud, lõpetage põgenemistuba.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: loovkirjutamine

EELTEADMISED

Ülevaade raamatu sisust, sõnavarast ja grammatikast.

ÕPIEESMÄRGID

- Mõista raamatu sisu ja teemasid.
- Arendada loovkirjutamise oskust.

Materjal: kirjutusvahendid (paber, pastakad)

* 35 minutit ettevalmistuseks + 5 minutit rühma esitluseks

**kirjuta loovalt!**

LÄBIVIIMINE:

- Andke õpilastele raamatu tekstilõike (soovi korral pilte Internetist).
- Arutlege emotsioonide ja piltide üle.
- Kujutage ette ja kirjeldage mõnda raamatu tegevuspaika.
- Kirjutage seda kirjeldav lõik.
- Jagage ja arutlege kirjeldusi.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kirjutamine

EELTEADMISED

Jutu kirjutamine.

vaatenurk

ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada loovkirjutamist, üldteadmised raamatu kohta.

Materjal: kaardid sündmustega ja tegelastega



30"

LÄBIVIIMINE:

- Eelnevalt on valmistatud raamatu sündmuste ja tegelastega kaardid.
- Õpilased valivad sündmuse ja tegelase kaardi.
- Jutt kirjutatakse valitud sündmusest lähtudes konkreetse tegelase vaatenurgst.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kirjutamine

EELTEADMISED

Jutu kirjutamine.

ideid
kirjutamiseks

ÕPIESMÄRGID

- Arendada loovkirjutamist, üldteadmised raamatu kohta.

Materjal: nelja tüüpi kaardid: inimene, tegevus, koht, asi



60"

LÄBIVIIMINE:

- Eelnevalt on valmistatud kaardid raamatuga või selle õhustikuga seotud inimestest, tegevustest, kohtadest ja asjadest.
- Õpilased valivad igast tüübist ühe kaardi.
- Jutt kirjutatakse ühe inimese, tegevuse, koha ja asja põhjal.
- Jutt võib põhineda raamatul, kuid õpilased liiguvad süžeege uues suunas.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kirjutamine

EELTEADMISED

Loo kirjutamise ja arvamuse avaldamise oskus.

loovkirjutamine

ÕPIEESMÄRGID:

- Õpilaste loovkirjutamise ja arvamuse avaldamise oskuse arendamine.

Materjal: puudub



60"

LÄBIVIIMINE:

- Andke õpilastele kirjutamisülesanne, kus nad peavad ise loole alternatiivse lõpu looma.
- Julgustage neid kriitiliselt mõtlema ja oma ideid looma ning arendama, kasutades selleks sobivat sõnavara, grammatikat ja jutustamistehnikaid.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: lugemine, rääkimine, kirjutamine

EELTEADMISED

Loo kirjutamise ja arvamuse avaldamise oskus.

viktoriin

ÕPIEESMÄRGID

- Saada kiiresti küsimusest aru.

Materjal: interneti-viktoriiniplatvorm



LÄBIVIIMINE:

- Looge viktoriin, mis sisaldab küsimusi raamatu kohta.
- Võite kasutada veebiplatvorme (nt [PanQuiz](#)), et muuta viktoriin interaktiivseks.
- Samuti võite lasta õpilastel ise viktoriin koostada ja seda klassiga jagada.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

EELTEADMISED

Üldteadmised raamatu, sõnavara ja grammatika kohta.

ÕPIEESMÄRGID:

- Arendada loovat mõtlemist.
- Kasutada hiljuti õpitud sõnavara ja grammatikat.

sõna sõna
haaval

Materjal: puudub



20"

LÄBIVIIMINE:

- Õpilased seisavad ringis.
- Õpilased peavad kasutama tänu raamatu lugemisele õpitud sõnu ja grammatikat. Iga õpilane ütleb korruga ühe sõna, lause või katkendi.
- Eesmärk on luua üheskoos üks terviklik lugu.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

EELTEADMISED

Üldteadmised raamatu, sõnavara ja grammatika kohta.

tegevus!

ÕPIEESMÄRGID

- Avaliku esinemisjulguse ja loovuse, hääliduse ja enesekindluse arendamine.

Materjal: näidendiks vajaminevad asjad
 35"*

* 30 minutit ettevalmistuseks + 5 minutit rühma kohta esitluseks

LÄBIVIIMINE:

- Olenevalt õpilaste arvust klassis jagage nad väiksemateks rühmadeks (umbes 5 õpilast).
- Looge kindlasti tasakaalustatud rühmad, kus õpilased saavad üksteist aidata.
- Õpilastel on 30 minutit aega, et luua 5-minutiline näidend, mis põhineb raamatu tegevustikul.
- Julgustage õpilasi andma oma kujutlusvõimele vabad käed.
- Õpilased võivad mängida raamatust mõnda konkreetset sündmust või lugu.
- Õpilased saavad kasutada esitlusel reaalsema õhustiku loomiseks kõiki käepärast olevaid vahendeid.
- Pärast 30-minutilist ettevalmistust paluge neil seda klassikaaslastele ette kanda.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: sõnavara

EELTEADMISED

Üldteadmised raamatu sõnavara ja grammatika kohta.

ÕPIEESMÄRGID:

- Sõnavara ja mõtlemise arendamine, hiljuti õpitud sõnavara ja grammatika kasutamine.

leia tegevus!

Materjal: paber ja pliiats



30"

LÄBIVIIMINE:

- Jagage klass 3-4 võistkonnaks, andke igale rühmale paberileht ja pliiats.
- Öelge õpilastele, et neil on kolm minutit, et kirjutada üles maksimaalselt palju pildiga seotud tegevusi.
- Näidake pilti ja käivitage taimer.
- Kui aeg saab täis, loeb iga võistkond kirja pandud tegevused üle ja saab ühe punkti iga õige tegevuse eest.
- Keerulisemaks muutmiseks peab iga meeskond kirjutama pildi kirjelduse koos kõigi leitud tegu- ja nimisõnadega.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: sõnavara, lugemine

EELTEADMISED

Üldteadmised raamatu sõnavara ja grammatika kohta.

ÕPIESMÄRGID

- Lugemisoskuse arendamine.

kõik korras

Materjal: paber

 20"

LÄBIVIIMINE:

- Jagage klass kolmeks või neljaks meeskonnaks ja andke igale rühmale lugu, mida nad on juba lugenud, mille olete segamini ajanud. Igal paberitükil on lõik loost, kuid igas neist on mõned sõnad puudu.
- Õpilased peavad lüngad täitma ja seejärel loo õigesse järjekorda panema.
- Kui aeg saab täis, loeb iga meeskond loo ette ja saab ühe punkti iga õige sõna eest.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: kirjutamine

EELTEADMISED

Olevik ja minevik, kirjavahemärgid ja sidesõnad, asesõnad, modaalverbid nagu oleks ja võiks.

ÕPIEESMÄRGID:

päeviku
sissekanne

- Soodustada väljendusrikast ja kujutlusvõimet arendavat kirjutamist
- Tunda tegelastele kaasa ja neid analüüsida
- Tuua teksti alternatiivne subjektiivne vaade
- Märgata tegelaste arengut loo algusest kuni lõpuni.

Materjal: sülearvutid või tahvelarvutid, virtuaalse klassiruumi/õppeplatvormi puudumise korral on nt Padlet hea platvorm oma päevikute üleslaadimiseks



30"

LÄBIVIIMINE:

- Õpilastel on kümme minutit aega tegelase valimiseks ja esimeses isikus päeviku kirjutamiseks, seda tegelase vaatenurgast ja emotsioonidest lähtuvalt.
- Kui see on tehtud, antakse veel viis minutit aega, et jagada mõtteid oma päevikutest kolmeliikmelistes rühmades ja anda üksteisele lühikest tagasisidet.
- Ülesannet võib täita ka kodus ja seejärel veebi üles laadida, et õpetaja saaks sel viisil õpilase edusamme näha ja hinnata.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUS: rääkimine

EELTEADMISED

Olevik ja minevik, kirjavahemärgid ja sidesõnad, asesõnad, modaalverbid nagu oleks ja võiks.

ÕPIEESMÄRGID

lauamäng

- Kiire ja kriitilise mõtlemise areng.
- Õpilased arendavad oma suhtlemise ja emotsioonidega seotud oskusi, et rühmas adekvaatselt kaasa mängida ja rääkida.
- Põneva meelelahutusliku keskkonna loomine.

Materjal: lauamängud, täringud (virtuaalsed või füüsilised), veebitundide jaoks saate võrgulauamängude loomiseks kasutada Genially või LearnHipi programme



30"

LÄBIVIIMINE:

- Õpilased jagatakse sõltuvalt klassiruumi suuruselt 3-4-liikmelistesse rühmadesse.
- Õpetaja annab neile eelnevalt koostatud lauamängu.
- Lauamäng sisaldab ideaaljuhul värve ja pilte ning raamatu tegelasi ja/või sõnavara. Stardist kuni finišini on umbes 30 sammu.
- Mängu mängimiseks on võimalik kasutada Google võrgutäringut. Alternatiivina antakse neile klassiruumides täringud füüsilisel kujul.
- Võidavad need, kes veeretavad täringutega suurimad numbrid ja vastavad küsimustele õigesti. Vale vastuse korral naasevad nad mängu eelmisele väljale.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, kuulamine

EELTEADMISED

Positiivsed omadussõnad, iseloomu kirjeldus, sest klusiil, põhivormid.

ÕPIEESMÄRGID:

- Õpilased arendavad oma analüüsi ja abstraktse mõtlemise oskusi.
- Õpilased värskendavad oma mälus raamatu sisu.

tegelaste
analüüs

Materjal: tahvel ja marker



LÄBIVIIMINE:

- Õpilased mõtleavad välja omadussõnu, mis kirjeldavad peategelast kõige paremini, ja toovad oma väidete toetuseks raamatust näiteid.
- Õpetaja märgib põhisõnavara tahvlile.

TUNNIKAVAD

OSAOSKUSED: rääkimine, kuulamine, kirjutamine

EELTEADMISED

Positiivsed omadussõnad, iseloomu kirjeldus, sest klusiil, põhivormid.

ÕPIESMÄRGID

- Õpilased arendavad oma kirjutamisoskust.
- Õpilased on tunnis aktiivsed osalejad ja aktiveerivad oma varasemaid teadmisi.

kirjeldus

Materjal: paber ja pliiatsid



LÄBIVIIMINE:

- Õpilased kirjutavad paberile kirjelduse oma pereliikmest, kasutades selleks raamatu omadussõnade võtmesõnavara, kinnitades seda näidetega oma elust.
- Õpilased loevad kaaslastele oma tööd ette.